

# Schoolgids 2023-2024



**De Akker**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor de ouders. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat ouders van ons mogen verwachten. In de schoolgids lees je ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en wat onze resultaten zijn. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen je veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Akker

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**De Akker**

Meibloem 46

1716VA Opmeer

☎ 0226352410

🌐 <http://www.akkeropmeer.nl>

✉ [info@akkeropmeer.nl](mailto:info@akkeropmeer.nl)

## Schoolbestuur

ALLURE, Stichting openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.721

<http://www.stichtingallure.nl>

## Schooldirectie

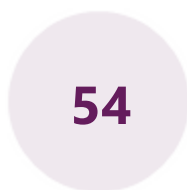
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicole de Braal	<a href="mailto:directie@akkeropmeer.nl">directie@akkeropmeer.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

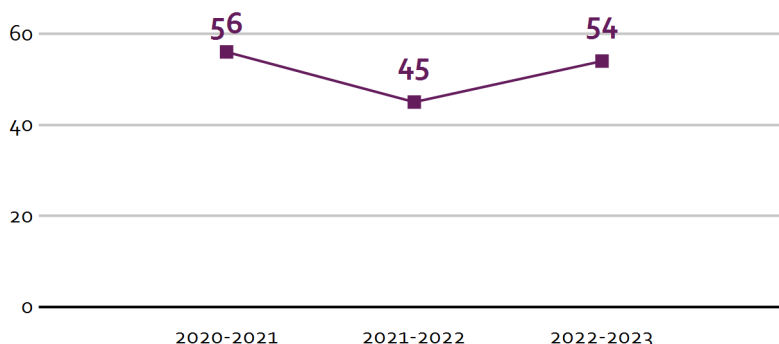
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op De Akker wordt in het schooljaar 2022-2023 gewerkt in combinatiegroepen. Ieder jaar wordt op basis van de leerlingaantallen en samenstelling van de groep bepaald hoe de combinatiegroep gevormd wordt. Dit schooljaar werken wij met 3 groepen. Vanwege een groeiende instroom werken we dit schooljaar met een groep 1/2, een 3/4/5 en een 6/7/8. Inmiddels telt onze school 66 leerlingen op 1 oktober 2023.

Op De Akker werken wij met twee onderwijsassistenten die de hele week worden ingezet om te ondersteunen in alle groepen. De leerkrachten werken intensief samen in leerteams. Zij stemmen de inhoud van het onderwijs continu met elkaar af. Bij instructies en aan te leren vaardigheden zetten onze leerkrachten voor alle leerlingen hoog in. De lengte van de instructie en de mate van herhaling worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Zelfbewust leren

Talentontwikkeling

Kwaliteit

Wereldburgerschap

Democratische school

## Missie en visie

OBS De Akker is een openbare, democratische school die oog heeft voor de wereld. Wij profileren ons op wereldburgerschap. Dat betekent dat we kinderen leren om te gaan met verschillen; in de klas, in de buurt, in het land en in de wereld. We bereiden de kinderen voor op het integreren en actief deelnemen aan de samenleving.

Na 8 jaar op De Akker zijn onze leerlingen wereldburgers met genoeg (zelf)kennis en hebben zij oog voor hun naasten en de wereld.

### Missie en visie

Om ons onderwijs goed gestalte te geven, hebben we als school onze kernwaarden, missie en visie vastgelegd. Dit is de basis voor ons onderwijsproces en hoe we met elkaar omgaan.

### Missie

Onze missie is dat leerlingen in een veranderende wereld, naast aandacht voor persoonsvorming, voldoende kennis en vaardigheden krijgen aangeboden, zodat zij gefundeerd goede keuzes kunnen maken om volwaardig deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

### Visie

Onze samenleving is een democratische samenleving. De kern van een democratie is de erkenning van verschillen. Op De Akker willen we kinderen al op jonge leeftijd leren omgaan met deze verschillen. Door open te staan voor mensen die 'anders' zijn dan 'wij'. We beschouwen de klas en de school als een leer- en leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch wereldburger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee bieden we kinderen perspectief en hoop. Ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'. Om dit te oefenen, maken we gebruik van de lessen van de Vreedzame School en houden we groepsvergaderingen in alle klassen. Ook hebben we een actieve leerlingenraad en op stichtingsniveau is er een aantal keer per jaar een bijeenkomst met de Allureraad.

Daarnaast kenmerkt De Akker zich door een leerkracht gestuurde aanpak bij rekenen, spelling, taal en lezen. Kennis is de basis en zonder kennis is het niet mogelijk om vaardigheden te ontwikkelen. Voorkennis speelt een belangrijke rol in ons onderwijs. Het wordt gebruikt om verbinding te maken tussen wat leerlingen al weten en de nieuwe leerstof. Hierdoor kunnen de leerlingen het nieuwe lesdoel

succesvol eigen maken. We gebruiken hiervoor het Expliciete Directe Instructiemodel, ook wel EDI-model genoemd. Door leerlingen bewust te maken van wat zij leren, worden zij mede-eigenaar van hun leerproces.

Door kinderen voortdurend bewust te maken van wat zij denken en doen, ontwikkelen zij hun persoonlijkheid. Ook ontstaat er zelfvertrouwen als zij kunnen onderbouwen waarom zij een bepaalde keuze maken of weten waar de geleerde kennis voor nodig is. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich als krachtige wereldburgers die onze samenleving nodig heeft.

## **Kernwaarden**

De kernwaarden van waaruit wij werken zijn wezenlijk voor ons onderwijsproces en hoe we met elkaar omgaan. Het is een onderlegger voor al ons handelen en helpt onderbouwen hoe we tot een besluit komen.

### **- Ontmoeting: 'Door de ander te ontmoeten, ontmoet je jezelf.'**

Op De Akker zitten verschillende jaargroepen bij elkaar. Zo ervaren de kinderen hoe het is om een keer de jongste en een keer de oudste te zijn en hoe je elkaar kunt helpen. We zijn allemaal uniek en ieder heeft zijn eigen kwaliteiten. Wat de een als lastig ervaart, is juist een talent van een ander. Daardoor kunnen we van elkaar leren en elkaar aanvullen. Door de ander als een spiegel te gebruiken, kunnen we onze eigen talenten ontdekken. Door de ander te ontmoeten, ontmoet je dus ook jezelf.

### **- Gelijkwaardigheid: 'Iedereen is evenveel waard.'**

Hoewel we vaak de nadruk leggen op onze verschillen, zijn er ook veel overeenkomsten te noemen. Psychologisch gezien zijn we allemaal gelijk aan elkaar: dat wil zeggen dat we van nature allemaal op dezelfde manier zijn gebouwd. Daarom is iedereen evenveel waard en verdienen we allemaal dezelfde kansen. Gelijkwaardig betekent niet hetzelfde als gelijkheid. We kunnen niet op een gelijke manier met iedereen omgaan, want ieder kind heeft zijn eigen (onderwijs)behoeften.

### **- Vrijheid: 'Waar de grens van een ander begint, houdt jouw vrijheid op.'**

Vrijheid geeft een geluksgevoel. Vrijheid is ergens over mogen (mee)beslissen. Een stukje autonomie krijgen en de ruimte ontvangen om je eigen mening te mogen uiten. Een ander verdient deze ruimte ook. Door niet over elkaars grenzen heen te gaan, maar deze te respecteren, blijf je gelijkwaardig en ontstaat er een 'win-win-situatie' voor iedereen.

## **Nieuwbouw**

In de toekomst krijgt De Akker nieuwe huisvesting. Alle scholen in Opmeer/ Spanbroek zullen samen komen in een nieuw te bouwen kindcentrum. De identiteit van alle scholen blijft behouden, dus het democratische en vreedzame karakter van De Akker zal worden gewaarborgd.

## **Identiteit**

Onze school is een openbare school. Dit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht aanleg, afkomst, sekse of levensbeschouwing. De school is als het ware een samenleving in het klein: een

ontmoetingsplaats voor kinderen uit verschillende milieus en culturen. Daardoor krijgen zij de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen. Je kind leert daardoor ook andere opvattingen en normen te waarderen en respecteren. Door ons democratisch karakter van de school wordt onze identiteit zichtbaar gemaakt.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke en lichamelijke oefwing	6 uur	6 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	6 uur	6 uur
Taalontwikkeling en begrippen	2 u 30 min	2 u 30 min
Voorlezen	2 u 30 min	2 u 30 min
Vorbereiden rekenen	1 u 15 min	1 u 15 min
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur
Bevordering sociale redzaamheid verkeer	1 uur	1 uur
Muziek	1 u 45 min	1 u 45 min
Speelwerktijd	2 u 45 min	2 u 45 min

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 45 min

Taal	5 uur	5 uur	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal				45 min	45 min	45 min
Schrijven	2 uur	1 u 45 min	1 uur	15 min	15 min	15 min
Voorlezen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegen buiten	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bevordering zelfredzaamheid/verkeer	45 min	45 min	45 min	45 min	30 min	30 min

De ochtenden in groep 3 t/m 8 zijn vooral gereserveerd voor de basisvakken: taal, rekenen, spelling en lezen. De middag voor de overige vakken.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Kinderopvang / peuterspeelgroep / BSO
- handvaardigheids- / technieklokaal
- Knutselclub buiten schooltijd
- Naschoolse activiteiten: muzieklessen

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Wanneer een leerkracht door verlof of ziekte niet aanwezig kan zijn, doen wij ons uiterste best om vervanging te regelen. Dit proberen wij in het team onderling met elkaar te regelen of door de flexpool van Allure te benaderen. Soms is het niet mogelijk om een invaller te regelen. Dan stellen wij je via Parro (ons interne communicatiesysteem) zo snel mogelijk op de hoogte.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Berend Botje*.

De school heeft een nauwe samenwerking met de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf in de school. Bij de plaatsing op de basisschool is er altijd sprake van een goede overdracht.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## **Doelen in het schoolplan**

- De school- en eindresultaten passen bij de doelstellingen van Allure.
- Het EDI instructiemodel wordt geoptimaliseerd in de uitvoering.
- We doen onderzoek om de methodiek van VierKeerWijzer beter aan te laten sluiten op de visie op leren van Allure.
- We werken aan een ontwerp voor een nieuw te bouwen kindcentrum en werken aan een handboek waarin de gezamenlijke afspraken tussen de gebruikers beschreven staan.
- We implementeren een nieuw leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld'.
- We werken aan doelen om onze zorgstructuur verder te verbeteren.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Voor een uitgebreide beschrijving van de doelen verwijzen we je naar het jaarplan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online Schoolondersteuningsprofiel van Perspectief op School. Dit Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks herzien waardoor onze school en Samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikt van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs. Perspectief op School geeft inzicht in de ondersteuning die onze school een leerling kan bieden, in de ambities die wij hebben om ons te ontwikkelen en hoe die ontwikkeling verloopt. Deze ondersteuning is vastgelegd in een schoolrapportage. Voor ouders is er een beknopte ouderrapportage beschikbaar waarin wordt samengevat welke ondersteuning wij je kind kunnen bieden op onze school.

#### **Het inschakelen van een extern deskundige**

Het kan voorkomen dat u als ouder het nodig vindt om een extern deskundige in te schakelen. In het belang van een goede samenwerking met u en in het belang van uw kind willen we u graag wijzen op het volgende: Indien u zelf een psychologisch of ander onderzoek door een deskundige laat uitvoeren, zullen we deze resultaten betrekken bij onze aanpak als:

- het een gekwalificeerd onderzoeker betreft;
- hij/zij aantoonbare ervaring heeft met basisschoolleerlingen;
- er sprake is van onafhankelijk advies;
- wij als school inbreng hebben in het bepalen van de onderzoeksvraag;
- wij als school mondeling en schriftelijk worden geïnformeerd over de volledige uitslag.

Wanneer u een extern deskundige kiest die niet aan deze criteria voldoet, voelt de school zich niet verplicht om de uitkomsten van het onderzoek over te nemen.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Samenwerking met schoolmaatschappelijk werk door spreekuren te organiseren voor ouders op school en korte lijnen met de leerkrachten om hulpvragen te stellen.

Daarnaast werken we met specialisten, zoals dyslexiebegeleiding en trainer voor executieve functies.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

We hebben een leerkracht op school met extra expertise op het gebied van rekenen. Zij stuurt aan op een sterk aanbod in de groepen, houdt de ontwikkelingen in de gaten op het gebied van rekenen en biedt haar hulp aan bij het maken van analyses of andere vormen van ondersteuning.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Het team P2O van het samenwerkingsverband is er om leerkrachten te helpen passend onderwijs te bieden. Het bestaat uit gespecialiseerde leerkrachten en heeft als doel preventieve ondersteuning op maat te bieden. Iedere basisschool in de regio West-Friesland heeft een vaste P2O'er als externe begeleider. P2O'ers reageren op vragen uit de praktijk. De P2O'er gaat samen met de leerkracht op zoek naar manieren om passend onderwijs te realiseren. Onze intern begeleider is ook P2O'er, waardoor we al veel expertise hebben binnen de school als het gaat om gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Zij kan meedenken met de leerkracht en meekijken in de klas bij casussen waar de leerkracht handelingsverlegen is.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Onze school is een Vreedzame School. Onder punt 5.4 verderop in deze schoolgids vind je hierover meer informatie.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquêtetool van Vensters.

Ieder jaar wordt er een enquête uitgezet onder ouders- leerlingen en medewerkers met als onderwerp de sociale- fysieke veiligheid.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Margit Kuper	<a href="mailto:margitkuper@akkeropmeer.nl">margitkuper@akkeropmeer.nl</a>
vertrouwenspersoon	Joke Hulshoff	<a href="mailto:jokehulshoff@akkeropmeer.nl">jokehulshoff@akkeropmeer.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel. Elke ouder wil het beste voor zijn kind en de school wil dat uiteraard ook. De school zal dat gezamenlijke belang uitdragen en de ouders uitnodigen hun rol in de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Ouders kunnen van de school verwachten dat wij het kind zo goed mogelijk onderwijs zullen geven en uit het kind halen wat er in zit. Als het kind moeilijkheden bij het leren ondervindt zullen wij het kind helpen. Van de ouders verwachten wij dat ze op school komen als wij ze daartoe uitnodigen en suggesties tot samenwerking serieus zullen overwegen. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat ouders en leerkrachten elkaar dienen aan te vullen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Leerkrachten zijn na schooltijd vanaf 14:30 uur beschikbaar voor contact met ouders, indien de agenda van de leerkracht dit toelaat. Wil je zeker weten dat de leerkracht tijd voor je heeft, dan kun je een afspraak maken. Ditzelfde geldt voor de directie en andere teamleden. Informatie over de dagelijkse gang van zaken staat in deze schoolgids, in de nieuwsbrief die iedere maand verschijnt, of wordt gedeeld via onze communicatie app Parro. Verder is ook de website [www.akkeropmeer.nl](http://www.akkeropmeer.nl) beschikbaar voor informatie. Wij vinden het belangrijk dat er met de ouders gecommuniceerd wordt over hun kind. Dat gebeurt volgens een aantal van tevoren afgesproken contactmomenten. Echter, indien noodzakelijk (van beide kanten) kan er frequenter in overleg getreden worden. In september houden alle leerkrachten van de groepen een informatieavond in het kader van kennismaken en informatie geven over het nieuwe schooljaar. In oktober en maart worden er oudergesprekken georganiseerd voor alle ouders. Tijdens deze gesprekken worden de resultaten van het individuele kind besproken. Alle leerkrachten zetten de bijzonderheden van deze gesprekken in Parnassys (leerlingvolgsysteem). De ouders kunnen te allen tijde in Parnassys om de toetsgegevens in te zien van hun kind(eren).

### Klachtenregeling

Ondanks de inzet om alles naar wens te laten verlopen op onze school kan het voorkomen dat je het gevoel hebt dat iets niet goed is gegaan, of dat de school in gebreke is gebleven. Als dit gebeurt dan betreuren wij dit zeer, maar waar gewerkt wordt kunnen fouten worden gemaakt. In voorkomende gevallen vragen wij je te overleggen met de leerkracht van je kind of met de persoon in kwestie om problemen op te lossen of eventueel te herstellen. We hopen dat een goed gesprek voldoende is om het probleem op te lossen. Is dit niet het geval, dan kun je je wenden tot de directie van de school. Ben je van mening dat je probleem niet goed afgehandeld is, dan kun je terecht bij de algemene directie van Stichting Allure. Als dit niet lukt en wil je hier een klacht over indienen, dan kun je je wenden tot de contactpersoon. Ook kan deze persoon je verder verwijzen hoe het een en ander in zijn werk gaat. In verreweg de meeste gevallen kan een klacht op school in goed overleg worden opgelost. De klachtenregeling is bedoeld voor die situaties waarin een klacht op school niet tot tevredenheid wordt of kan worden afgehandeld.

### Hoe functioneert de klachtenregeling?

Een klacht kan worden ingediend door een leerling, een ex-leerling, een ouder of verzorger, maar ook het bevoegd gezag (lees: schoolbestuur) is ertoe gerechtigd. Dit kan zowel mondeling als schriftelijk gebeuren. De school heeft een vertrouwenspersoon aangesteld. Daarnaast is er een contactpersoon voor het bestuur aangesteld. De namen van de vertrouwens- en contactpersonen kun je vinden op pagina 11. Bij een klacht kun je je wenden tot de contactpersoon. Afhankelijk van de inhoud van de klacht zal deze actie ondernemen: er kan worden bemiddeld, er kan worden verwezen naar een instantie die gespecialiseerd is in opvang en nazorg, er kan aangifte bij de politie worden gedaan indien het strafbare zaken betreft. De vertrouwenspersoon neemt bij zijn werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding voor alle zaken, behalve strafbare feiten. In moeilijke situaties stelt de vertrouwenspersoon zich in verbinding met de z.g. klachtencommissie. Deze is voor alle onder de hoede van een schoolbestuur vallende scholen ingesteld. In ons geval zijn dat alle openbare scholen van Stichting Allure. Deze hele procedure is strikt gebonden aan de regelgeving van de klachtenregeling.

Een klacht moet binnen drie maanden na het incident worden ingediend.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In het kader van ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid kunnen wij op De Akker de volgende vormen van partnerschap met ouders/verzorgers benoemen:

**Formeel partnerschap:** samen staan voor het schoolbeleid.

De Wet Medezeggenschap in het Onderwijs (WMO) regelt de medezeggenschap van ouders, leerlingen en personeel op school. Gekozen vertegenwoordigers van de ouders en het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad (MR). De MR van onze school bestaat uit twee geledingen: vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van het team. De MR is bevoegd alle zaken met betrekking tot de school te bespreken en heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De MR overlegt met directie (namens het schoolbestuur) over zaken die de school direct aangaan. Over alle beleidszaken die de school aangaan geeft de Medezeggenschapsraad advies en/of stemt in. Voor de MR is het belangrijk om goed geïnformeerd te zijn over zaken die op school spelen en de ouders en de kinderen aan het hart gaan. Als er zaken zijn waarvan u vindt dat de MR hiervan moet weten, aarzel niet om contact op te nemen (persoonlijk of per e-mail: [mr@akkeropmeer.nl](mailto:mr@akkeropmeer.nl)).

Naast de MR van onze school is er ook de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). Personeel en ouders van alle scholen binnen de Stichting Allure zijn hierin vertegenwoordigd. Zij behartigen de gezamenlijke belangen van alle 15 scholen en Stichting Allure.

**Informeel partnerschap:** samen staan voor de activiteiten en werkzaamheden van de school

Oudercommissie

De oudercommissie is een groep enthousiaste ouders die samenwerken met de school bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen en soms ook voor de ouders.

De ouderraad richt zich op de volgende taken:

- het organiseren van activiteiten in de school, zoals Sinterklaas, Kerst, Sportdag.
- het coördineren van ouderparticipatie.
- het bevorderen van contacten tussen ouders en school.

De oudercommissie vergadert ongeveer vijf keer per jaar.

**Koffieochtenden:** op een informele manier in gesprek gaan met de directie over onderwijsinhoudelijke onderwerpen.

Ieder jaar vinden er 4 koffieochtenden plaats. Op deze ochtenden worden speerpunten besproken uit het jaarplan waar de school graag input of feedback over wilt krijgen. De koffieochtenden zijn laagdrempelig en iedereen is welkom om mee te denken over de school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- kleine traktaties bij overige gebeurtenissen
- Koningsspelen
- sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage worden de bijdragen voor schoolreizen apart in rekening gebracht: € 20,00 voor groep 1 t/m 6 en € 100,00 voor het kamp in de bovenbouw.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als je kind niet of niet op tijd op school kan komen, verwachten wij een telefoontje voor schooltijd (bij voorkeur tussen 8.00 en 8.15 uur) of een afmelding via Parro (ons interne communicatiesysteem).

Als een leerling langer dan drie dagen ziek is, wordt er altijd door de school contact opgenomen.

Wanneer kinderen op school ziek worden, wordt er contact opgenomen met de ouders, zodat het kind kan worden opgehaald.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Richtlijnen verlof buiten de school-vakanties: de leerplichtwet kent geen snipperdagen om bijvoorbeeld een dag eerder op wintersport te gaan, om files te vermijden. Schoolgaande kinderen hebben in een schooljaar voldoende vakantie. De leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Ouders kunnen verlof aanvragen voor gewichtige omstandigheden. De richtlijnen hiervoor vind je op onze website. Op onze website kun je tevens het aanvraagformulier voor verlof vinden. Dit kan worden ingeleverd bij onze administratie

Wanneer je kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging bestaat er recht op verlof. Denk hierbij aan het Chinees of Joods Nieuwjaar, het Hindoestaans Holifeest en het Islamitisch Offerfeest en Suikerfeest. Omdat het een recht is hoeft je dit verlof niet aan te vragen. Het is wel belangrijk om minimaal twee dagen voor de religieuze feestdag of verplichting de directeur / leerkracht te informeren dat jouw kinderen op die dag niet naar school komen. De school heeft de melding nodig, omdat anders de afwezigheid op ongeoorloofd moet worden genoteerd.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### Het volgen van de cognitieve ontwikkeling van het kind

Alle leerkrachten gebruiken leerstofmethodes en –methodieken om de lesstof over te dragen aan de kinderen. Vanaf groep 3 volgt er na elk leerstofblok een methodegebonden toets. De leerkracht analyseert deze toetsen en verwerkt de resultaten in een overzicht. De te ondernemen stappen zijn terug te vinden in de dagplanning. Daarnaast nemen we bij de groepen 3 t/m 8 (half)jaarlijkse genormeerde onafhankelijke CITO toetsen af (januari en juni) m.b.t. de vakgebieden rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. De resultaten worden verwerkt in het digitale kindvolgsysteem van Leerling in Beeld. Toetsing vindt klassikaal plaats. Bij het toetsen worden geen aanwijzingen gegeven, maar er wordt gehandeld volgens de handleiding van Leerling in Beeld. De kinderen van groep 8 doen mee aan de IEP Eindtoets.

### Analyse Citotoetsen

Bij het analyseren van de resultaten van deze toetsen wordt de gemiddelde vaardigheidsscore per groep bekeken (jan/feb en juni/juli). Aan de hand van vastgestelde schoolnormen wordt gekeken welke scores we normaliter hadden moeten behalen en of we deze hebben gehaald. De intern begeleider maakt daar een verslag van. De groepsleerkrachten analyseren de Citotoetsen op kindniveau en verwerken deze analyses in een evaluatie. Zij gebruiken deze analyse om een gericht aanbod op te stellen voor de volgende periode. In de nieuwsbrief geven wij aan wanneer de onafhankelijke toetsen worden afgenomen, zodat ouders tijdig op de hoogte zijn. De leerkrachten hanteren de toetskalender voor de planning van de toetsen.

### De interpretatie van toetsgegevens

De intern begeleider en de groepsleerkracht hebben 2x per jaar een groepsbespreking. Na de toetsperiodes worden tijdens de besprekingen ook de toetsresultaten besproken, met als doel inzicht te krijgen in de leervorderingen van de groep en om haalbare doelen te kunnen stellen voor het volgende halfjaar. De intern begeleider en de directie maken na een toetsperiode (jan) met het team een analyse op school- en groepsniveau. Op deze wijze worden alle personeelsleden zich bewust van het gezamenlijk dragen van verantwoordelijkheid voor de opbrengsten van de school. Na de toetsronde van juni wordt de analyse gemaakt door de intern begeleider en gepresenteerd aan het team, waarna eventuele op- en aanmerkingen in het document aangepast zullen worden. De conclusies van deze analyse worden meegenomen in de beleidsvoornemens van het schoolontwikkelplan voor het komende schooljaar.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

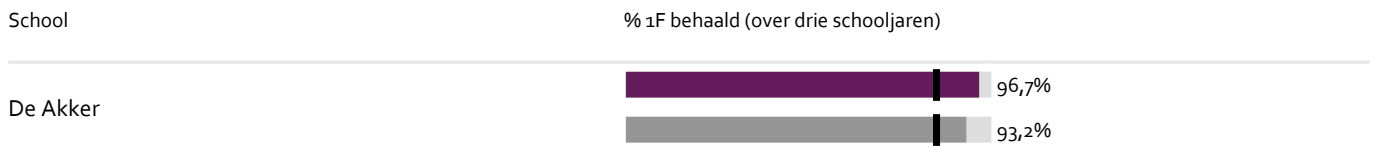
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

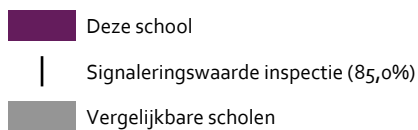
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

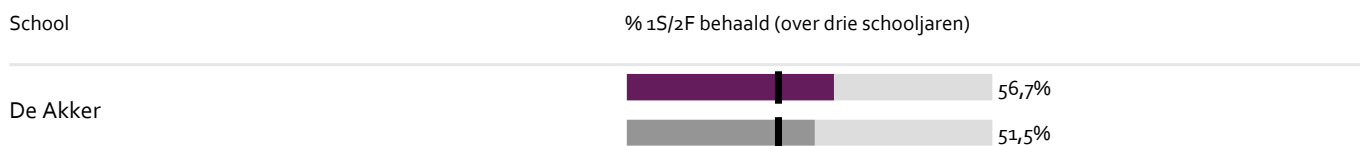


### Legenda % 1F behaald

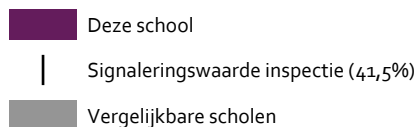




## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

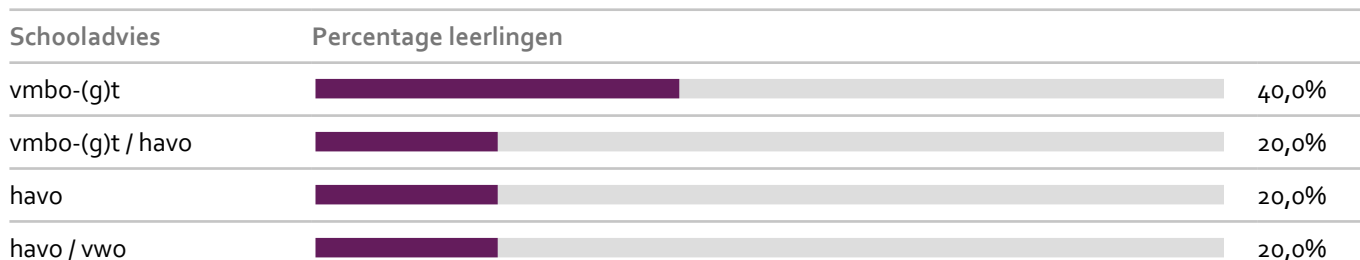


## 5.3 Schooladviezen

Voor het geven van een goed schooladvies worden er diverse bronnen gebruikt. Wij kijken naar de uitslagen van de tussentijdse toetsen, ons leerlingvolgsysteem en de NIO (capaciteitenonderzoek) wordt afgenomen wanneer er meer informatie nodig is om het advies te kunnen vormen. Zowel de kindkenmerken zoals werkhouding en sociaal emotionele ontwikkeling dragen bij aan het vormen van het advies. Vanaf februari 2024 wordt de doorstroomtoets afgenomen waarna het definitieve advies wordt vastgesteld. De kinderen worden warm overgedragen aan het Voortgezet Onderwijs door de leerkracht en waar nodig de KC-er. Het tijdsplan advisering is als volgt:

- Eind groep 7: een richtingsgesprek of richtingsadvies
- September/ oktober groep 8: indien nodig afname NIO
- November/december groep 8: voorlopig schooladvies
- Februari groep 8: afname doorstroomtoets
- Half maart groep 8: definitief schooladvies
- Half maart - eind maart (er is één centrale aanmeldweek): alle leerlingen hebben zich ingeschreven voor een voortgezet onderwijschool

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Relatie

De sfeer waarin kinderen opgroeien, is belangrijk voor hun ontwikkeling. We streven ernaar dat er op school een veilige en rustige sfeer heerst. Ook vinden wij het belangrijk dat er structuur is. Dit zie je dan ook door de hele school terug. Leerkrachten die enthousiast zijn over hun vak en goed met elkaar samenwerken, dragen eraan bij dat kinderen zich geborgen en thuis voelen op onze school. Onze methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling 'De Vreedzame School' draagt bij aan ons prettige klimaat. De school zien wij niet alleen als een plek waar geleerd wordt, maar ook als een plek waar kinderen leren zelfstandiger te worden, hun persoonlijkheid verder kunnen ontwikkelen en leren omgaan met anderen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken in alle groepen met de methode 'De Vreedzame School'. Dat is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving. Met De Vreedzame School besteden we aandacht aan basale burgerschaps- en sociale-emotionele competenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap. Wij willen dat de leerlingen op De Akker zich niet alleen optimaal ontwikkelen in de academische vakken, zoals taal en rekenen, maar wij willen ook een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen; dat het ook mensen worden die op hun beurt een bijdrage aan de samenleving zullen leveren. Met elke generatie vormen we immers opnieuw onze samenleving. Op De Akker dienen alle leerlingen zichzelf te kunnen zijn en zich veilig en prettig te kunnen voelen. Alleen dan kunnen zij tot leren komen.



## 6 Schooltijden en opvang

OBS De Akker werkt met een continurooster. Wij werken samen met Kinderopvangorganisaties Berend Botje, Jimpyplay en Small Steps voor de Voorschoolse- en Naschoolse opvang.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Berend Botje](#), [Jimpyplay](#) en [Partou Villa Pjotter](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Berend Botje](#), [Jimpyplay](#) en [Partou villa Pjotter](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school werkt met een continurooster. De leerlingen eten hun lunch met de leerkracht in de klas.

Tijdens de schoolvakanties en op studiedagen is er mogelijkheid tot opvang bij de kinderopvangorganisaties.

Ouders/verzorgers stellen een persoonlijk contract voor de gewenste kinderopvang op met deze kinderopvangorganisaties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Pasen	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen en vrije dagen in schooljaar 2023/2024:

05-10-2023: Dag van de Leerkracht / Alluredag

06-10-2023: Studiedag

22-12-2023: vrije middag vanaf 12.00 uur

02-02-2024: Studiedag

26-02-2024: Studiedag

09-04-2024: Studiedag

24-06-2024: Studiedag

19-07-2024: Vrije dag

**Overig:**

06-12-2023: Kinderen mogen de dag na Sinterklaas om 9.30 uur starten.

